

## Publikációk és előadások (2010. január 10.)

---

### publikációk:

#### Kötetben megjelent tanulmányok

若井誠二 (2009) 「日本語クラスにおける『学び合い』」 『日本・ハンガリー協力フォーラム事業 ハンガリー日本語教育シンポジウム 2008 論集 -ハンガリーの日本語教育のこれからを考える-』 国際交流基金ブダペスト日本文化センター pp.5-14

若井誠二 (2009) 「エーレッツェーギ」 『日本・ハンガリー協力フォーラム事業 ハンガリー日本語教育シンポジウム 2008 論集 -ハンガリーの日本語教育のこれからを考える-』 国際交流基金ブダペスト日本文化センター pp.5-14

Wakai Seiji (2009): Egy KRE Japán szakirány tanár nyelvoktatás és nyelvtanárképzés órá. In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen 2007-2008, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 115-134.

若井誠二 (2009) 「日本語授業における『学び合い』と他者との関わり」 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.21 pp.10-16

Wakai Seiji(2008) „Manabiai” Új utak, szemléletmódok, módszerek a pedagógiában, Képzés és Gyakorlat konferenciák II. Kaposvár, 2008, pp 323-333

若井誠二 (2008) 「正義感のあるクラスを目指して 教師の取り組みと日本人セッション授業での学習者の姿」 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.20 pp.34-44

Wakai Seiji-Somodi Júlia-Uryu Akiko (2007): A tolmács nehézségei a tanórák szolgálatában. In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. pp.161-184.

若井誠二 (2007) 「学習者間の人間関係に関する教師のビリーフス」 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.19 pp.111-117

若井誠二 (2006) 「学者自律を保障する (学校) 教師のビリーフス」 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.18 pp.29-34

若井誠二 (2005) 学習者自律支援指向性とビリーフス In: Wakai Seiji (szerk.): Folia Japonica Budapestinensia 3, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. pp.21-40

Wakai Seiji(2005) Egy tanár tudatalatti cselekvésének elemzése In: Wakai Seiji (szerk.): Folia Japonica Budapestinensia 3, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. pp.41-63

若井誠二 (2004) 「メタファー分析から見る教師のビリーフス」 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.16 pp.53-57

若井誠二-岩澤和宏 (2004) 「ハンガリー人日本語学習者のビリーフス」 『日本語国際センター紀要』 第 14 号 pp.123-141

若井誠二 (2003) 「言語学習観と授業」 『ヨーロッパ日本語教育』 7, Budapest pp.72-79

若井誠二 (2003) 「ハンガリー人日本語学習者の言語学習観」 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.15 pp.51-55

若井誠二 (2002) 「ハンガリー人への読点指導の可能性」 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.14 pp.26-30

Wakai Seiji (2002) ハンガリー語話者への日本語読点使用指導の可能性－ハンガリー語読点との対照より－In: Wakai Seiji (szerk.): Folia Japonica Budapestinensia 2, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. pp.73-85

Wakai Seiji (2001) 間接受身文的働きをする直接受身文 In: Wakai Seiji (szerk.): Folia Japonica Budapestinensia 1, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. pp.123-128

Wakai Seiji (2001) "Nihongo Noruryokushiken kenkyu" című szemináriumról In: Wakai Seiji (szerk.): Folia Japonica Budapestinensia 1, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. pp.147-155

## **Folyóiratban megjelent tanulmányok**

Győri János–Wakai Seiji–Horváth Krisztina(2009) "Anyanyelvtanítás Japánban"  
Anyanyelv-pedagógia 2009.évi 4.(<http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=211>)

Wakai Seiji-Wakai Bernadett (2000) Nyelvtanítás "újsággal a kézben" Nyelvinfó 2000/4  
pp.18-20

## **egyéb könyvfejezetek:**

Wakai Szeidzsi (2009): A japánnyelv-tanár munkája. In: Farkas Ildikó (szerk.): Ismerjük meg Japánt! Bevezetés a japanisztika alapjaiba. Eötvös Kiadó, Budapest

(2009) Japán nyelv középszintű érettségi és alapfokú nyelvvizsga feladatgyűjtemény,  
Magyarországi Japánnyelv-oktatók Társasága, Budapest

## **Szerkesztett kötet**

(2001) Folia Japonica Budapestinensia 1, Károli Gáspár Református Egyetem,  
Budapest

(2002) Folia Japonica Budapestinensia 2, Károli Gáspár Református Egyetem,  
Budapest

(2005) Folia Japonica Budapestinensia 3, Károli Gáspár Református Egyetem,  
Budapest

(2009) 『日本語教育連絡会議論文集』 Vol.21, Budapest

## **szakmai tevékenység és tudományos előadások**

Wakai Seiji (2009): Az iskolai illetve vállalati neveléskép változása Japánban. Előadás:  
KRE 5. Japanisztikai konferencia, Budapest, 2009. november 25.

Wakai Seiji (2009): A plurikulturális kompetencia megszerzése az idegennyelvi órákon. Előadás: IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém 2009. november 19-21

若井誠二 (2009) : 「学習者によるリソースとしての日本人協力者の活用」 : 第 22 回日本語教育連絡会議 Wien, 2009. augusztus 27-28

Wakai Seiji (2009): Kiközösítés-mentes osztály. Előadás: VII. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2009. április 23-25

A Manabiai tanulási kultúra megteremtése az osztályteremben. Előadás: VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008. november 13-15

若井誠二 (2008) : 「日本語クラスにおける『学び合い』－教師が持つべきビリーフと学習者の姿－」ハンガリー日本語教育シンポジウム 2008, Budapest, 2008. szeptember 12-13

若井誠二 (2008) : 「日本語授業における『学び合い』文化の形成」 : 第 21 回日本語教育連絡会議, Belgrade, 2008. augusztus 21-22

Wakai Seiji (2008) A manabiai – összevetve a kooperatív tanulással. Előadás: II. Képzés és Gyakorlat Konferencia: Új utak, nézőpontok, módszerek, Kaposvár, 2008. április 18

Wakai Seiji (2007) Igazságérzés az osztályteremben. Előadás: KRE 3. Japanisztikai konferencia, Budapest, 2007. november 26.

若井誠二 (2007) 「授業における学習者の学習コントロール－正義は見えたか」 : 第 20 回日本語教育連絡会議, Martonvásár 2007. augusztus 16-17

若井誠二 (2006) 「クラス内人間関係と教師のビリーフ」 : 第 19 回日本語教育連絡会議, Ljubljana, 2006. augusztus 11-12.

Wakai Seiji-Somodi Júlia-Uryu Akiko (2006): A tolmács nehézségei a tanórák szolgálatában. KRE 2. Japanisztikai konferencia, Budapest, 2006. április 20.

若井誠二 (2005) 「学習者自律を支える学校教師のビリーフ」 : 第 18 回日本語教育連絡会議, Eger, 2005. augusztus 3-4.

若井誠二-伊東隆作 (2004) 「教室外活動を企画する意義」：第 5 回日本語教育学会研修集会：実践研究フォーラム, Tokyo, 2004. július 31-augustus 1.

若井誠二 (2003) 「高校日本語教師の自律学習に関するビリーフス・メタファー分析を通じて」：第 16 回日本語教育連絡会議, Ljubliana, 2003. augusztus 2-3.

若井誠二 (2002) 「ハンガリー人日本語学習者の言語学習観」：第 15 回日本語教育連絡会議, Dahram, 2002. augusztus 2-3.

若井誠二 (2001) 「ハンガリー人への読点指導の可能性」：第 15 回日本語教育連絡会議, Budapest, 2001. augusztus 2-3.