

## Publikációk és előadások (2013. szeptember)

Molnár Pál

### nemzetközi publikációk:

Molnár, P., Tóth, E., Tóth, K. és Kárpáti, A. (2011). Networked laptops in Hungarian classrooms - preliminary results of a research initiative. In: S. Sotiriou, A. Szűcs (szerk.) Never Waste a Crisis!: Inclusive Excellence, Innovative Technologies and Transformed Schools as Autonomous Learning. Athen, Görögország, 2011.10.27-2011.10.29. Athen: EDEN, pp. 53-58.(ISBN:978-963-87914-7-4)

Karpati, A. és Molnar, P. (2011): *ICT Pedagogy for Multigrade Schools: Modernization of an ancient school type for the socially disadvantaged*. Paper presented at the EARLI 2011, Exeter,UK. 30 August - 3 September 2011. Paper.

Aoki, K. és Molnar, P. (2011): *Project-Based International Collaborative Learning using Web 2.0 Tools for Authentic Learning of Foreign Language and 21st Century Skills*. Paper presented at the ED-MEDIA 2011-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Lisbon, Portugal. June 27 - July 1, 2011. Brief Paper.

Molnar, P. (2011): *Patterns of writing, reflecting and sharing in course blog community and social networks of university students*. Paper presented at the ED-MEDIA 2011-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Lisbon, Portugal. June 27 - July 1, 2011. Full Paper.

Molnar, P. (2010): *Blogging as community building approach in a university course environment*. Paper presented at the EDEN 2010 Annual Conference, Valencia, 9-12 Jun, 2010. (Conference Proceedings CD-ROM, 9 Pages).

Aoki, K. és Molnar, P. (2010). International Collaborative Learning using Web 2.0: Learning of Foreign Language and Intercultural Understanding. In Z. Abas et al. (Eds.), Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2010 (pp. 3782-3787). AACE. <http://www.editlib.org/p/34471>.

Molnár, P., Karpati, A. és Aoki, K. (2009). *Social Web Applications as Personalised Learning Environments – An Intercultural Project For Undergraduate Studies*. Paper presented at the EDEN Logos Open Conference, Budapest, 19-20 Jan, 2009. (Abstracts, pp. 155-166).

Kárpáti, A., Molnár, P. és Drachman R. (2009). *Scaffolding Professional Discourse through the Mapit Cognitive Tool*. Paper presented at the EDEN 2009 Annual Conference, Gdansk, 10-13 Jun, 2009. (Conference Proceedings CD-ROM, 6 Pages).

### tanulmány folyóiratban:

Molnár Pál (2009): Számítógéppel támogatott együttműködő tanulás online közösségi hálózatos környezetben. *Magyar Pedagógia*, 109. 3. sz. 261-284.

Molnár Pál és Kárpáti Andrea (2009): Az együttműködő tanulás támogatása az oktatási informatika eszközeivel: Mapit vitatérkép. *Új Pedagógiai Szemle*, 2009. 2. sz. 48-60.

Molnár Pál (2007): [japanoldal.net](http://japanoldal.net). *Iskolakultúra*, 17. 4. sz. 102–108.

### tanulmány tanulmánykötetben:

Molnár Pál (2009): Betekintés a japán média és a médiahálózatok világába. *Prae Irodalmi folyóirat*, 40. sz.

Molnár Pál (2009): Online közösségi együttműködés az órán és azon túl, avagy egy új médium a japanisztikai tanulmányokban. In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): *Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen 2007-2008*, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 151-165.

Molnár Pál (2007): A Japán Tanszék informatikai fejlesztése és a Japán Kulturális Segélyprogram Magyarországon. In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): *Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen 2005-2006*, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 91-99.

Eris Petra és Molnár Pál (2007): Új módszerek kísérleti alkalmazása a virtuális térben az együttműködés hatékonyabbá tételének és a tartalomlétrehozásának érdekében. In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): *Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen 2005-2006*, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 147-150.

Molnár Pál (2005): A digitális televíziózás gyorsfényképe Japánban 2005-ben, *ITTK tanulmány*, Budapest.

### nemzetközi konferenciaelőadások:

Aoki, K. és Molnár, P. (2013). Issues of Student Assessment in International Telecollaborative Project-Based Learning. 11<sup>th</sup> Conference on Educational Assessment – CEA 2013. Szeged, Hungary.

Aoki, K. és Molnár, P. (2012). *Cross-cultural project-based learning using social media: lessons learned from the four-year experience of international joint class between Hungarian and Japanese students*. In: INTED2012: 6th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, Spanyolország, 2012.03.05-2012.03.07. Paper 1549.

Molnar, P. (2011): Using network visualization to detect and explore community, course activity and networking of students. Proceedings of the InSEA World Congress 2011, Budapest, Hungary, 25-30 June, 2011.

Mecsi, B. és Molnar, P. (2011): Teaching History of Japanese Art through networked collaborative and cooperative groupwork in Hungary, a case study. Proceedings of the InSEA World Congress 2011, Budapest, Hungary, 25-30 June, 2011. 183.

Molnar, P. (2011): Learning Kanji through connections - networked visualization of Japanese characters for meaningful learning. Proceedings of the InSEA World Congress 2011, Budapest, Hungary, 25-30 June, 2011. 200.

Molnar, P. (2010): *Blogging as community building approach in a university course environment*. Paper presented at the EDEN 2010 Annual Conference, Valencia, 9-12 Jun, 2010. (Abstracts, pp. 37)

Aoki, K., Bray, E., Kimura, M., Kimura, B., Ho, C. és Molnar, P. (2010). Internet-mediated Intercultural Exchange for Learner-Centered Learning, Part 1 and 2. In Z. Abas et al. (Eds.), Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2010 (pp. 1091-1095). AACE. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/34310>.

Aoki, K. és Molnar, P. (2010). International Collaborative Learning using Web 2.0: Learning of Foreign Language and Intercultural Understanding. In Z. Abas et al. (Eds.), Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2010 (pp. 3782-3787). AACE. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/34471>.

Kárpáti, A. és Molnár, P. (2009): *Coming of Age Digitally: Collaborative Creation and Learning Online*. Presentation at the Illinois Art Education Conference, Lisle, November 4 – 6, 2009.

Molnár, P. (2009). *Analysing Collaborative Groupwork in a Social Network for Intercultural Collaboration between Japanese and Hungarian University Students with Network Analysis Methods*. Poster paper presented at the EDEN 2009 Annual Conference, Gdansk, 10-13 Jun, 2009. (Abstracts, pp. 127)

Kárpáti, A., Molnár, P. és Drachman R. (2009). *Scaffolding Professional Discourse through the Mapit Cognitive Tool*. Paper presented at the EDEN 2009 Annual Conference, Gdansk, 10-13 Jun, 2009. (Abstracts, pp. 70).

Molnár, P., Kárpáti, A. és Aoki, K. (2009): *Social Web applications for intercultural projects – results of a Japanese-Hungarian collaborative teaching experiment*. In: New Technology Platforms for Learning – Revisited. Proceedings of the LOGOS Open Conference on strengthening the integration of ICT research effort. 19-20 January 2009, Budapest, Hungary. (Proceedings, pp. 155-167).

Aoki, K. és Molnar, P. (2008). *Learning Design of Courses Utilising ICT for Promoting Intercultural Dialogue*. Paper presented at the Online Educa Berlin 2008, Berlin, 3-5 Dec, 2008. (Abstracts, pp. 52-54).

Molnár Pál (2007). *Presentation about a Hungarian social web based collaborative bookmarking project in the field of Japanese Studies*. Paper presented at the ELTE – NIME videoconference, Budapest, 10 May, 2007.

#### **hazai bírálati rendszerű konferenciaelőadások:**

Molnár Pál (2013): *Blogkörnyezetben tanuló felfedező közösség tanulási hatékonyságának, közösségtudatának és elégedettségének összefüggésvizsgálata*. In: Józsa Krisztián és Fejes József (szerk.): PÉK 2013 – XI. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Előadás-összefoglalók. Szegedi Tudományegyetem, Szeged. (bírálat alatt)

Molnár Pál és Aoki Kumiko (2012): *Hallgatók online kapcsolati struktúrájának változása közös szervezésű interkulturális kurzuson*. Előadás: XII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2012. november 8-10. 322.

Molnár Pál (2012): *Neveléstudományi társszerzői hálózatok topográfiája és vizualizációja*. Előadás: XII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2012. november 8-10. 378.

Molnár Pál és Aoki Kumiko (2012): *Online, kultúraközi, hálózati környezetben együttműködő hallgatói kutatócsoportok online kapcsolati hálózatának változása az együttműködés során*. In: Csapó Benő és Tóth Edit (szerk.): PÉK 2012 – X. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Előadás-összefoglalók. Szegedi Tudományegyetem, Szeged. (elfogadva)

Molnár Pál (2012): *Kutatói bloghálózatban dolgozó, hálózatba szerveződő hallgatói kutatóközösség empirikus kohézióvizsgálata*. In: Csapó Benő és Tóth Edit (szerk.): PÉK 2012 – X. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Előadás-összefoglalók. Szegedi Tudományegyetem, Szeged. (elfogadva)

Kárpáti Andrea, Molnár Pál (2011): *Az iskolai laptop programok jelentősége az oktatásban*. Előadás: XI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2011. november 3-5. 407.

Molnár Pál (2011): *Classmate mobil számítógépet használó pedagógusok szakmai hálózatának feltérképezése hálózatelemzés és vizualizáció segítségével*. Előadás: XI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2011. november 3-5. 410.

Molnár Pál (2011): *Kapcsolathálózati adatbányászat, elemzés és vizualizáció a hálózat alapú tanulás szolgálatában*. Előadás: IX. Pedagógiai Értékelési Konferencia - PÉK 2011, Szeged, 2011. április 29-30. 47.

Molnár Pál (2010): *Együttműködő tudásalkotó tanulás blog alapú hálózatos környezetben*. Előadás: X. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2010. november 4-6. 164.

Molnár Pál (2010): *Egymásbaágyazott tudásépítő diskurzusok az online közösségi térben*. Előadás: X. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2010. november 4-6. 163.

R. Tóth Krisztina, Molnár Pál és Kétyi András (2010): *Egyetemi és főiskolai hallgatók webes technológiahasználata a formális oktatáson kívül*. Előadás: X. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2010. november 4-6. 161.

Molnár Pál (2010): *Blog, mint tudásközvetítő, közösségformáló, kapcsolatépítő eszköz az órai munkában*. VIII. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2010. április 16-17. 89.

Kárpáti Andrea és Molnár Pál (2010). *Számítógéppel támogatott osztálytermi kollaboratív vitatérképezés és gondolattérképezés összehasonlító elemzése*. VIII. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2010. április 16-17. 97.

Molnár Pál (2009): *Együttműködő tanulás során megosztott tartalomból készült művek összehasonlító elemzése*. Előadás: IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009. november 19-21. 175.

Molnár Pál és Kétyi András (2009): *Értékelési és munkaportfólió összehasonlítása két felsőoktatási esettanulmányon keresztül*. Előadás: IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009. november 19-21. 176.

Molnár Pál (2008): *Interkulturális kommunikáció online közösségi és vizuális vitakövető alkalmazás integrálásával*. Előadás: VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008. november 13-15. 172.

#### **hazai egyéb konferenciaelőadások:**

Molnár Pál (2012): *Behálózott írásjegyek: a kelet-ázsiai írásrendszerek kapcsolathálózata, vizuális ábrázolása és tanulása kollaboratív hálózatos technológiával támogatott közös szerkesztéssel*. VII. Japanológiai konferencia. Budapest. 2012. április 23.

Molnár Pál (2009): *Az online interkulturális együttműködő tanulásról*. Előadás: KRE 5. Japanisztikai konferencia, Budapest, 2009. november 25.

Molnár Pál, Paksi Attila és Kárpáti Andrea (2009): *Pedagógusok tudásépítő közösségének támogatása az oktatási informatika eszközeivel: MapIt vitatérkép, Moodle virtuális tanulási környezet*. Előadás: I. Oktatásinformatikai Konferencia, Budapest, 2009. január 30. 47.

Molnár Pál (2007): *Online közösségi együttműködés az órán és azon túl, avagy egy új médium a japanisztikai tanulmányokban*. Előadás: KRE Japanisztikai konferencia, Budapest, 2007. november 26.

Molnár Pál (2006): *A Japán Tanszék informatikai fejlesztése és a Japán Kulturális Segélyprogram Magyarországon*. Előadás: Japanisztika a bölcsészettudományban konferencia, Budapest, 2006. április 20.

Erős Petra és Molnár Pál (2006): *Új módszerek kísérleti alkalmazása a virtuális térben az együttműködés hatékonyabbá tételének és a tartalomlétrehozásának érdekében*. Előadás: Japanisztika a bölcsészettudományban konferencia, Budapest, 2006. április 20.

#### **könyv, jegyzet:**

Molnár Pál (2013): *Hálózatosodás és tanulás hálózati környezetben*. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest.

#### **egyéb könyvfejezetek:**

Molnár Pál (2009): *Betekintés a japán média és a médiahálózatok világába*. In: Farkas Ildikó (szerk.): *Ismerjük meg Japánt! Bevezetés a japanisztika alapjaiba*. Eötvös Kiadó, Budapest. 245-280.

Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér és Molnár Pál (2008): *Csoportmódszerek*. In: Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér, Tóth László és Főző Attila (szerk.): *A XXI. század iskolája*. Microsoft, Budapest. 130-151.

Molnár Pál (2008): *Japán információ-történeti fejlődése és a szótárak szerepe a tudásátvitel folyamataiban*. In Z. Karvalics László és Kiss Károly (szerk.): *Szavak és képek között Médiatörténet - Kommunikációtörténet - Információtörténet, Információtörténelem*. Infonia - Gondolat Kiadó, Budapest. 139-190.

#### **kézirat**

Molnár Pál és Kárpáti Andrea (kézirat): *Együttműködő közösségi tanulás a hálózatos megosztott tudástérben: a Shared Space tanulói környezet*.