

## Publikációk és előadások (2010. január 10.)

**Molnár Pál**, PhD hallgató

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

---

### **nemzetközi publikációk:**

Molnár, P., Kárpáti, A. és Aoki, K. (2009): ***Social Web applications for intercultural projects – results of a Japanese-Hungarian collaborative teaching experiment***. In: New Technology Platforms for Learning – Revisited. Proceedings of the LOGOS Open Conference on strengthening the integration of ICT research effort. 19-20 January 2009, Budapest, Hungary.

### **nemzetközi konferenciaelőadások:**

Kárpáti, A. & Molnár, P. (2009): ***Coming of Age Digitally: Collaborative Creation and Learning Online***. Presentation at the Illinois Art Education Conference, Lisle, November 4 – 6, 2009

Molnár, P. (2009). ***Analysing Collaborative Groupwork in a Social Network for Intercultural Collaboration between Japanese and Hungarian University Students with Network Analysis Methods***. Poster paper presented at the EDEN 2009 Annual Conference, Gdansk, 10-13 Jun, 2009. (pp. 127)

Kárpáti, A., Molnár, P. és Drachman R. (2009). ***Scaffolding Professional Discourse through the Mapit Cognitive Tool***. Paper presented at the EDEN 2009 Annual Conference, Gdansk, 10-13 Jun, 2009. (pp. 70)

Molnár, P., Kárpáti, A. és Aoki, K. (2009). ***Social Web Applications as Personalised Learning Environments – An Intercultural Project For Undergraduate Studies***. Paper presented at the EDEN Logos Open Conference, Budapest, 19-20 Jan, 2009. (pp. 155-166)

Aoki, K. és Molnar, P. (2008). **Learning Design of Courses Utilising ICT for Promoting Intercultural Dialogue**. Paper presented at the Online Educa Berlin 2008, Berlin, 3-5 Dec, 2008. (pp. 52-54)

Molnár Pál (2007). **Presentation about a Hungarian social web based collaborative bookmarking project in the field of Japanese Studies**. Paper presented at the ELTE – NIME videoconference, Budapest, 10 May, 2007.

#### **hazai bírálati rendszerű konferenciaelőadások:**

Molnár Pál (2009): **Együtműködő tanulás során megosztott tartalomból készült művek összehasonlító elemzése**. Előadás: IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009. november 19-21.

Molnár Pál - Kétyi András (2009): **Értékelési és munkaportfólió összehasonlítása két felsőoktatási esettanulmányon keresztül**. Előadás: IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009. november 19-21.

Molnár Pál (2008): **Interkulturális kommunikáció online közösségi és vizuális vitakövető alkalmazás integrálásával**. Előadás: VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008. november 13-15.

#### **hazai egyéb konferenciaelőadások:**

Molnár Pál (2009): **Az online interkulturális együtműködő tanulásról**. Előadás: KRE 5. Japanisztikai konferencia, Budapest, 2009. november 25.

Molnár Pál, Paksi Attila és Kárpáti Andrea (2009): **Pedagógusok tudásépítő közösségének támogatása az oktatási informatika eszközeivel: MapIt vitatérkép, Moodle virtuális tanulási környezet**. Előadás: I. Oktatásinformatikai Konferencia, Budapest, 2009. január 30.

Molnár Pál (2007): **Online közösségi együtműködés az órán és azon túl, avagy egy új médium a japanisztikai tanulmányokban**. Előadás: KRE Japanisztikai konferencia, Budapest, 2007. november 26.

Molnár Pál (2006): **A Japán Tanszék informatikai fejlesztése és a Japán Kulturális Segélyprogram Magyarországon.** Előadás: *Japanisztika a bölcsészettudományban konferencia*, Budapest, 2006. április 20.

Erős Petra és Molnár Pál (2006): **Új módszerek kísérleti alkalmazása a virtuális térben az együttműködés hatékonyabbá tételének és a tartalomlétrehozásának érdekében.** Előadás: *Japanisztika a bölcsészettudományban konferencia*, Budapest, 2006. április 20.

**tanulmány folyóiratban:**

Molnár Pál (2009, közlésre elfogadva): **Számítógéppel támogatott együttműködő tanulás online közösségi hálózatos környezetben.** *Magyar Pedagógia*, 109. 3. sz.

Molnár Pál és Kárpáti Andrea (2009): **Az együttműködő tanulás támogatása az oktatási informatika eszközeivel: MapIt vitatérkép.** *Új Pedagógiai Szemle*, 2009. 2. sz. 48-60.

Molnár Pál (2007): **japanoldal.net.** *Iskolakultúra*, 17. 4. sz. 102–108.

**tanulmány tanulmánykötetben:**

Molnár Pál (2009): **Betekintés a japán média és a médiahálózatok világába.** *Prae Irodalmi folyóirat*, 40. sz.

Molnár Pál (2009): **Online közösségi együttműködés az órán és azon túl, avagy egy új médium a japanisztikai tanulmányokban.** In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): *Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen 2007-2008*, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 151-165.

Molnár Pál (2007): **A Japán Tanszék informatikai fejlesztése és a Japán Kulturális Segélyprogram Magyarországon.** In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): *Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen*, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 91-99.

Erős Petra és Molnár Pál (2007): **Új módszerek kísérleti alkalmazása a virtuális térben az együttműködés hatékonyabbá tételének és a tartalomlétrehozásának érdekében.**

In: Dr. Farkas Ildikó és Molnár Pál (szerk.): *Japanisztika konferenciák a Károli Gáspár Református Egyetemen*, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 147-150.

Molnár Pál (2005): **A digitális televíziózás gyorsfényképe Japánban 2005-ben**, ITTK tanulmány, Budapest.

### **egyéb könyvfejezetek:**

Molnár Pál (2009): **Betekintés a japán média és a médiahálózatok világába**. In: Farkas Ildikó (szerk.): *Ismerjük meg Japánt! Bevezetés a japanisztika alapjaiba*. Eötvös Kiadó, Budapest

Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér és Molnár Pál (2008): **Csoportmódszerek**. In: Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér, Tóth László és Főző Attila (szerk.): *A XXI. század iskolája*. Microsoft, Budapest. 130-151.

Molnár Pál (2008): **Japán információtörténeti fejlődése és a szótárak szerepe a tudásátvitel folyamataiban**. In Z. Karvalics László és Kiss Károly(szerk.): *Szavak és képek között Médiatörténet - Kommunikációtörténet - Információtörténet, Információtörténelem*, Infonia - Gondolat Kiadó, Budapest. 139-190.

### **megjelenés előtt**

Molnár Pál és Kárpáti Andrea (kézirat, megjelenés előtt): **Együttműködő közösségi tanulás a hálózatos megosztott tudástérben**: a Shared Space tanulói környezet.